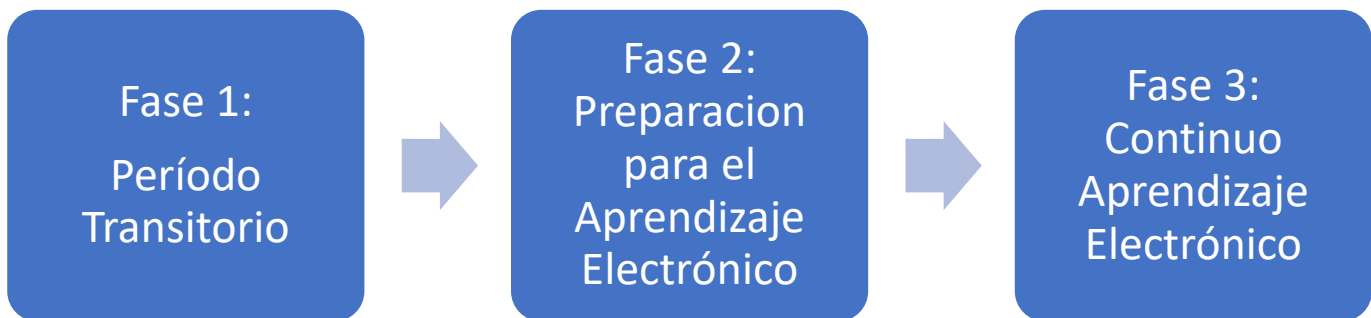


Distrito Escolar Newhall
Plan de Aprendizaje a Distancia
Covid-19 Cierre de Escuelas

La siguiente información describe la continuación del aprendizaje para los estudiantes de NSD durante el cierre de las escuelas del distrito. El aprendizaje a distancia durante los cierres tiene tres (3) fases para apoyar a los estudiantes, las familias y los maestros mientras nos ajustamos colectivamente para entregar servicios de instrucción a distancia.

Reconocemos que no todos los estudiantes tienen acceso regular a la tecnología o al internet y por esa razón, la escuela y el distrito proporcionaran el apoyo a la tecnología y/o al internet siempre que sea posible. En este momento, el distrito ha distribuido aproximadamente 650 puntos de acceso a internet y más de 1,200 computadoras. Continúe chequeando su correo electrónico, los mensajes telefónicos y los sitios web de las escuelas y el distrito regularmente para obtener actualizaciones e información sobre la instrucción y los servicios.



Fase Inicial 1: Período Transitorio (13 de marzo a 20 de marzo)

Nuestra primera fase se basó en los sistemas de comunicación familiares existentes: Blackboard Connect, correo electrónico y sitios web. Se proporcionaron tareas tradicionales en papel a los estudiantes mientras los maestros/as comenzaron a prepararse para los salones virtuales. Se proporcionaron tareas y trabajos de enriquecimiento para involucrar a los estudiantes en actividades de aprendizaje para garantizar el mantenimiento del aprendizaje.

Todos los maestros:

- **Crear actividades en artes del lenguaje (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales:** actividades/tareas para apoyar el aprendizaje, la exploración y participación con el contenido apropiado del nivel de grado y las habilidades para reforzar el aprendizaje ya

logrado durante el año.

- Las actividades se pusieron a disposición en el sitio web de cada escuela. Los paquetes de papel también estaban disponibles para que los padres los recogieran. En algunos salones que ya utilizaban “Google Classroom” como plataforma, se publicaron actividades para que los estudiantes tuvieran acceso a ellas.
- **No se esperaba que el trabajo de los estudiantes fuera calificado, recogido o devuelto.** Se animó a los maestros/as a utilizar recompensas positivas para animar y captar a los estudiantes en esas actividades.

Fase 2: Preparación para el aprendizaje electrónico (eLearning) (23 de marzo a 3 de abril)

Esta fue una fase inicial al eLearning utilizando el “Google Education Suite.” Todos los maestros/as asistieron a varios entrenamientos en línea con el fin de proporcionar experiencias de aprendizaje continuas durante el cierre prolongado de las escuelas.

Todos los maestros/as:

- Y otro personal certificado asistieron **3 entrenamientos virtuales obligatorios** en “Google Classroom”, “Google Meet/Hangout”, y “YouTube Studio.”
- Los proveedores de la educación especial participaron en un entrenamiento obligatorio adicional a un trabajo semejante.
- Establecieron su “Google Classroom” si no lo habían hecho a principios de año. Los maestros/as tuvieron tiempo para practicar el uso de la plataforma y se les proporcionó apoyo a través de entrenamientos en línea adicionales y, si era necesario, entrenamiento individual o en equipo para utilizar con éxito la plataforma para asignar, recopilar, calificar, interactuar y proporcionar retroalimentación a los estudiantes.
- Con los equipos de nivel de grado de las escuelas, los maestros/as identificaron los estándares esenciales para asegurar que los estudiantes tuvieran las habilidades necesarias antes de pasar al siguiente nivel de grado.
- Los maestros/as planificaron y crearon experiencias de aprendizaje en línea en matemáticas, artes del lenguaje (ELA/ELD), ciencias, estudios sociales y educación física. Los maestros, maestros de arte y música del distrito, los entrenadores del distrito y los proveedores de apoyo subieron actividades y recursos en un Servidor de Google compartido por el distrito. El trabajo colectivo alivió la carga de los maestros/as y promoverá la equidad de las experiencias de instrucción en todo el distrito.

Fase 3: Aprendizaje Electrónico (eLearning) Continuo (13 de abril a 5 de mayo)

Esta es la etapa final de la transición al aprendizaje completo digital/virtual. La instrucción de alta

calidad se imparte a través de “Google Education Suite.” Se proporcionan tareas, actividades y asignaciones que avanzan el aprendizaje de acuerdo con el nivel de grado y los estándares específicos de contenido.

Todos los maestros/as:

- Proporcionarán el aprendizaje digital/virtual para incluir la interacción regular con los estudiantes y las familias, evaluaciones y comentarios regulares, el apoyo personalizado y la carga de trabajo apropiada para asegurar que avancen en el aprendizaje de acuerdo con los estándares del nivel de grado y del contenido.
 - **Interacción regular:** Asegurar la interacción regular con los estudiantes y las familias: Las actividades de aprendizaje deben incluir formas de que los estudiantes interactúen entre sí y con su maestro/a. Por ejemplo: establecer patrones regulares para cargar nuevas tareas y recopilar el trabajo de los estudiantes en forma digital; establecer paneles de discusión virtuales; establecer horas de oficina individuales para los maestros/as a través de “Classroom” o “Hangout/Meet.”
 - **Evaluaciones y Comentarios Regulares:** Proporcionar oportunidades regulares para la evaluación formativa del aprendizaje y proporcionar comentarios a los estudiantes. Por ejemplo: boletos de salida virtuales, calificación de tareas, comentarios a través de reuniones de oficina, etc.
 - **Apoyo Personalizado:** Proporcionar oportunidades regulares para que los estudiantes hagan preguntas y aclaren su comprensión, incluyendo discusiones grupales y tutoriales, visitas en grupos pequeños y visitas individuales para el apoyo socio-emocional. Por ejemplo: establecer horarios de oficina y discusiones a través de “Google Hangout/Meet”
 - **Carga de Trabajo Apropiada:** Diseñar actividades y experiencias de aprendizaje que sean instructivas y apropiadas para la edad. Los estudiantes deben tener experiencias diarias en artes del lenguaje (ELA/ELD), matemáticas, ciencias o estudios sociales, educación física y música o arte.

Recursos e Información Adicional

Líneas directas y líneas para apoyo técnico para padres, estudiantes y personal

- **Línea de apoyo tecnológico de NSD:** (para padres, estudiantes y personal), abierto de lunes a viernes, de 7:30am a 7:30pm: (661) 291-4159
- **Apoyo tecnológico para el personal:** NSDSupport@newhallsd.com